



Что такое ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ?



*Подгорная Светлана Георгиевна,
заместитель директора по УВР ГБОУ школы №106
Приморского района Санкт-Петербурга*



Готовность ребёнка к школе



Физиологическая готовность

- физическое созревание организма
- устойчивость к нагрузкам
- адаптации к новому режиму

Педагогическая готовность

- знания об окружающем мире
- умения и навыки

Психологическая готовность

- социально-психологическая готовность
- развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения)
- развитие руки и развитие речи



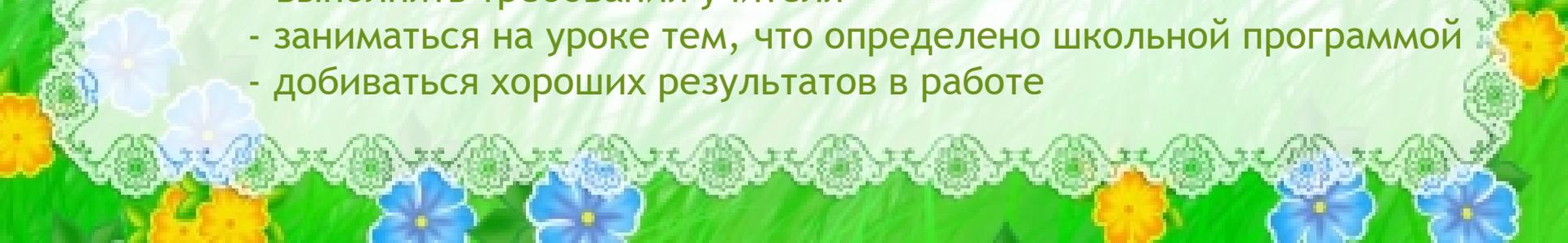
Поступление в школу ответственный момент в жизни ребенка

1. Меняется образ жизни ребенка.
2. Появляется множество требований, обязанностей, ограничений:

- ежедневное посещение школы
- систематический и напряженный труд
- соблюдение режима дня

все говорят, что необходимо:

- выполнять требования учителя
- заниматься на уроке тем, что определено школьной программой
- добиваться хороших результатов в работе





Проблемы, возникающие при поступлении детей в школу

1. Школьная незрелость ребёнка
2. Проблемы здоровья
3. **Логопедические** проблемы
4. Дисциплина **родителей**
5. Отсутствие навыков **самообслуживания**
6. Отсутствие навыков **самоорганизации**
рабочего места





Рекомендации для родителей

Как?

Правильно распорядится временем, оставшимся до школы?

Что?

Нужно делать с ребёнком, чему его сейчас учить?



Ответ прост:

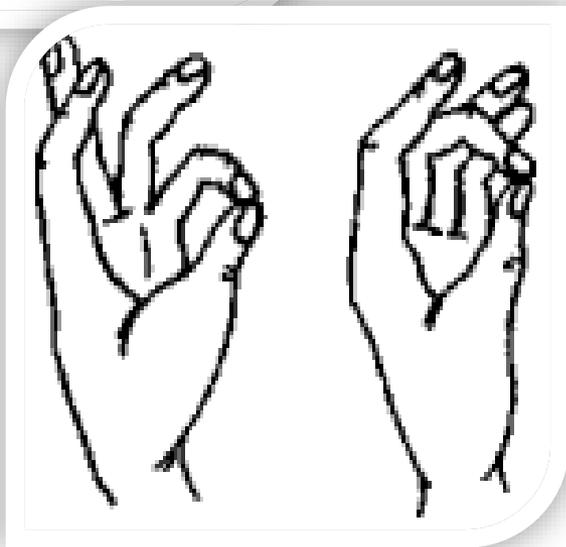
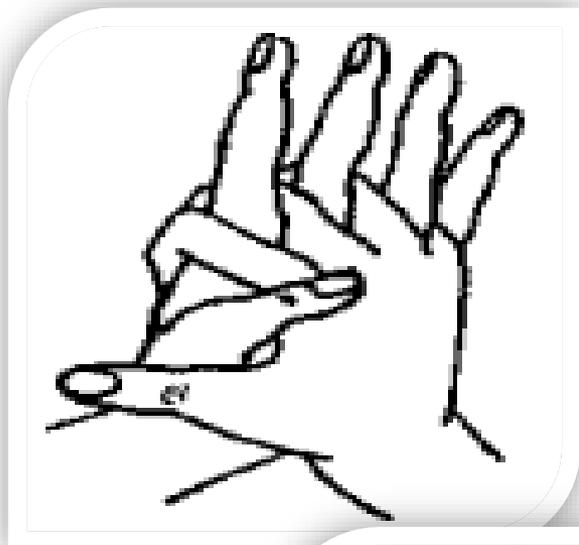
- ▶ умению слышать и слушать
- ▶ заниматься общим развитием ребенка
- ▶ развивать мелкую моторику рук



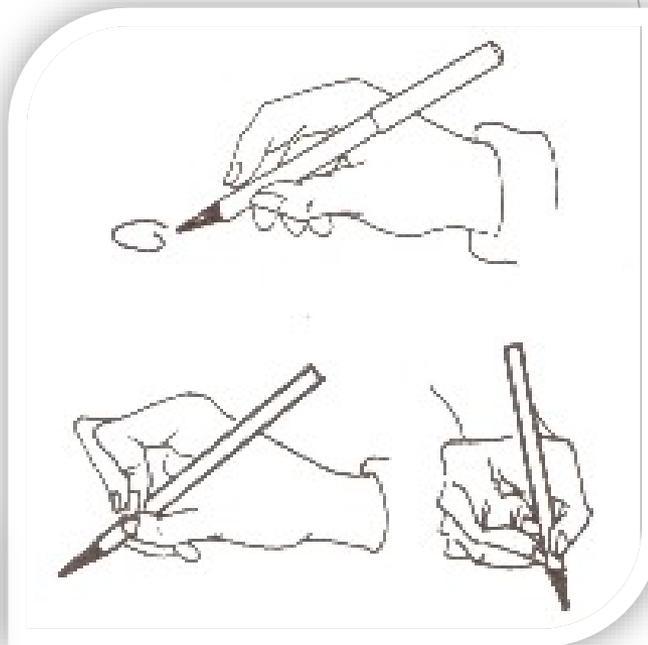
Развитие моторики



Пальчиковая гимнастика

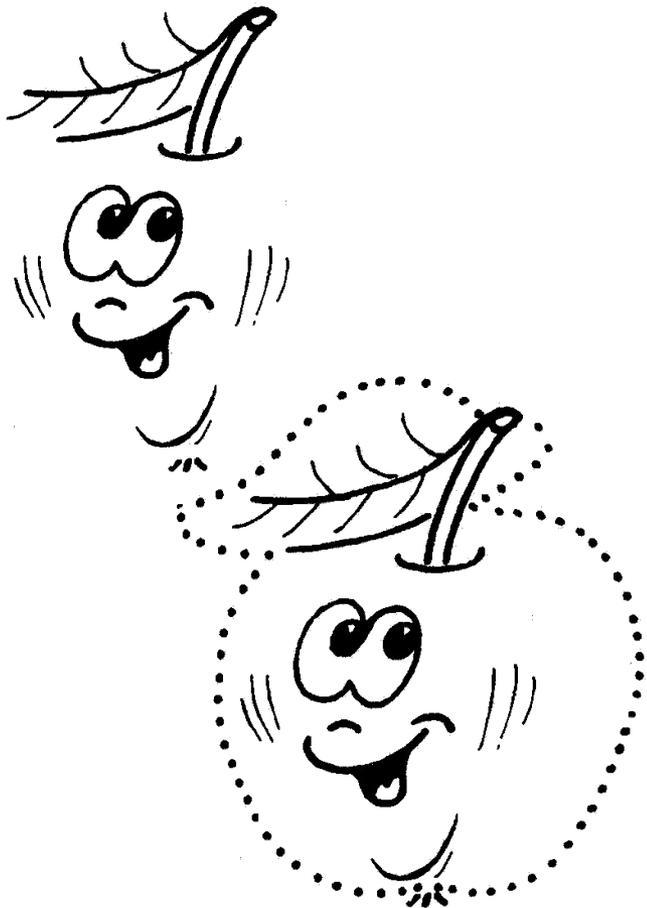


Положение карандаша

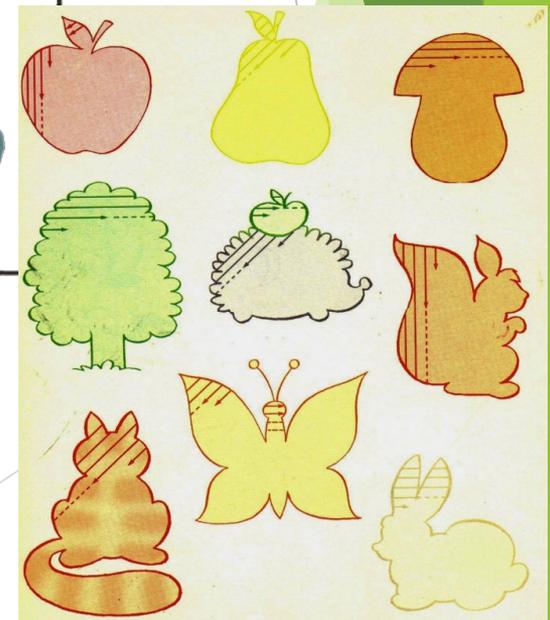
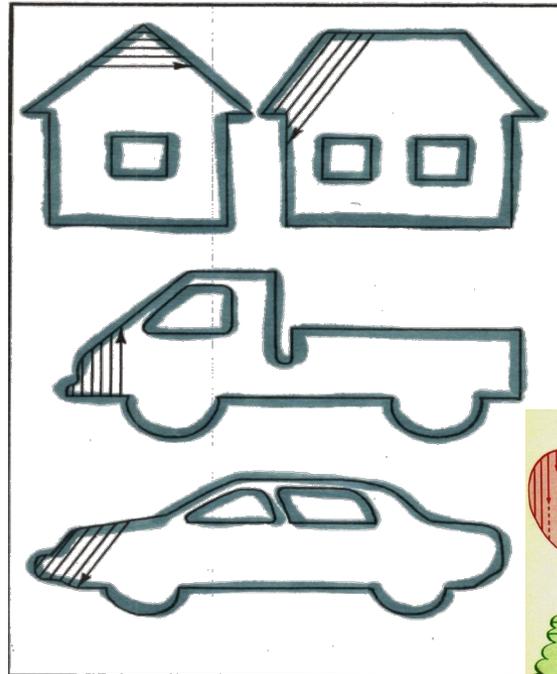


Развитие моторики

“кривулечки”



штриховка

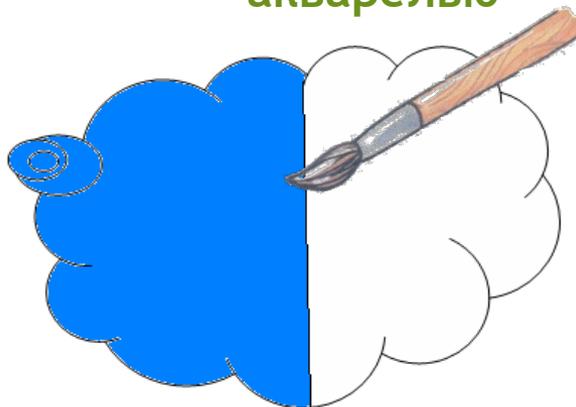


Развитие моторики

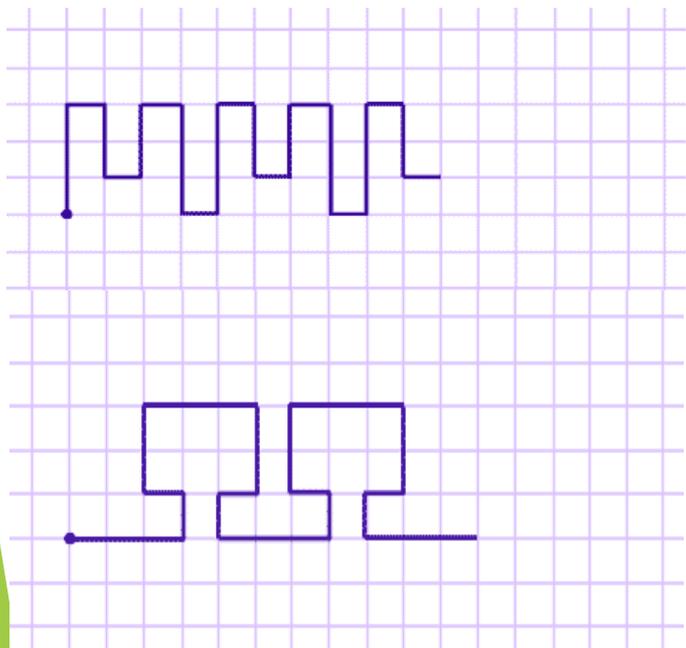
тонкой кисточкой
обвести рисунок



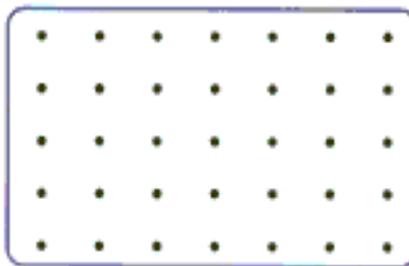
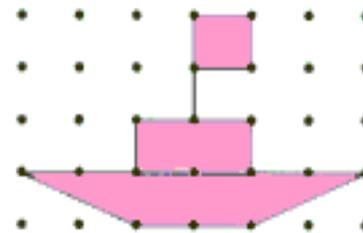
закрашивать рисунки
акварелью



графические диктанты



Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.

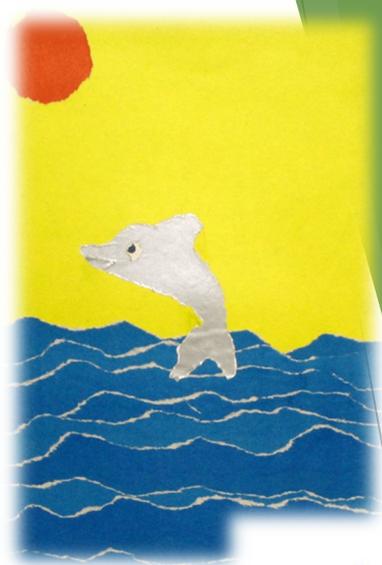


Развитие моторики



Развиваем обе руки

- ▶ Вырезание
- ▶ Обрывание
- ▶ Лепка
- ▶ Вязание
- ▶ Нанизывание
- ▶ Конструктор



01/11/2007

Разговорная речь

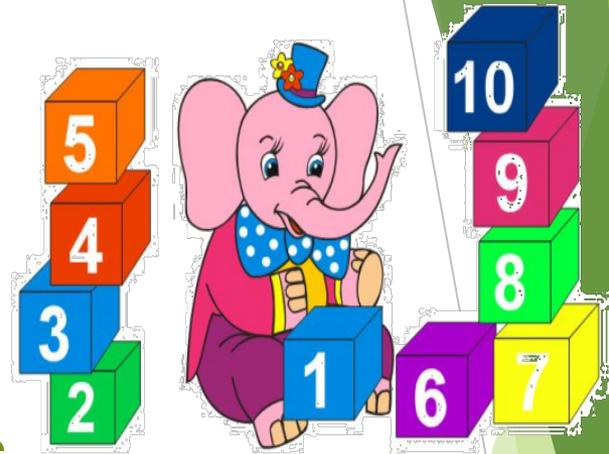
- ▶ Обсуждайте прочитанное, увиденное, услышанное
- ▶ Приучайте последовательно рассказывать
- ▶ Загадки «наоборот»
- ▶ Играйте в антонимы, съедобное - несъедобное, живое - неживое



Математика



- ▶ Между делом считайте
- ▶ Запоминайте цифры
- ▶ Учите ориентироваться в пределах десятка
- ▶ Предлагайте ребенку несложные задачки из жизни
- ▶ Разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство



При поступлении в 1 класс ребёнок должен:



- Знать своё имя и фамилию, адрес, имена членов семьи
- Знать времена года, название месяцев, дней недели
- Уметь различать цвета
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.
- Уметь находить в группе предметов лишний (например: из группы «Посуда» убрать туфли)
- Иметь пространственные представления: право-лево, верх-низ, под, над, из-за, из-под чего-либо
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о правилах поведения в общественных местах, о предметах живой и неживой природы
- Уметь культурно общаться с другими детьми, слушать старших



УДАЧИ!

Получается, что готовность к школе -это вся дошкольная жизнь. Но даже за несколько месяцев до школы можно что-то скорректировать и помочь будущему первокласснику спокойно и радостно войти в новый мир.